

# Taller de Introducción a la Investigación Social

## Sumilla:

La investigación no solo es una práctica fundamental para el desarrollo permanente del pensamiento científico y para la construcción de conocimiento especializado sobre la realidad, sino también para afinar la forma de intervenir y transformar el mundo que nos rodea. Investigar nos permite responder preguntas específicas haciendo uso de las fuentes de información que resulten más convenientes. La investigación genera evidencia. En ese sentido, la investigación social orientada a entender la realidad social constituye una labor de gran importancia para comprender un país como el nuestro, el cual es difícil de descifrar y a veces peligrosamente conforme con explicaciones provenientes del sentido común. Tales explicaciones en muchos casos son sostenidas en falsos supuestos, en creencias de orden religioso o en informaciones erradas

Entrenarnos en el razonamiento crítico que sustenta toda investigación y en el manejo de los componentes básicos del proceso de investigación es una labor bastante relevante para el avance de nuestras Ciencias Sociales y para el desarrollo del Perú. Ello independientemente de que nos orientemos a construir una verdad científica o a entender problemáticas específicas para intervenir en ellas (investigación aplicada).

## Público:

El taller está dirigido a estudiantes universitarios de pregrado o posgrado que se encuentren interesados en iniciarse en el proceso de investigación académica o aplicada y/o se encuentren iniciando o retomando la formulación de un proyecto de tesis. Además, el taller es útil para profesionales que se desempeñen en el sector público o privado y que estén interesados en el proceso de generación de evidencia para la toma de decisiones.

## Objetivo general:

Comprender el sentido y la importancia de cada una de las etapas del proceso de investigación con la finalidad de formular investigaciones tanto desde la labor académica como desde la gestión pública y/o privada (toma de decisiones sobre la base de evidencia).

### **Objetivos específicos:**

- Introducir al estudiante al razonamiento crítico propio de la investigación científica aplicada al estudio de la realidad social.
- Comprender los momentos del proceso de investigación y sus criterios de rigurosidad.
- Desarrollar la capacidad de formular un problema de investigación, identificar la aproximación metodológica más adecuada al mismo y construir un proyecto de investigación.
- Contar con elementos prácticos que les permitan desarrollar procesos de investigación aplicada con éxito tanto desde la academia como desde el sector público o privado.

### **Metodología:**

Se trabajará con exposiciones del docente, lectura de bibliografía obligatoria y complementaria, análisis de múltiples ejemplos de investigaciones ya culminadas y participación activa de los participantes del taller. A lo largo del taller, los participantes desarrollarán un diseño de investigación de acuerdo a los contenidos y las orientaciones trabajadas en las sesiones.

### **Certificación:**

Se entregará una constancia de participación a aquellos alumnos que hayan asistido al menos a 4 de las 5 sesiones.

### **Horarios:**

- 12 de febrero del 2018 - 7:00 p.m. a 10:00 p.m.
- 13 de febrero del 2018 - 7:00 p.m. a 10:00 p.m.
- 15 de febrero del 2018 - 7:00 p.m. a 10:00 p.m.
- 16 de febrero del 2018 - 7:00 p.m. a 10:00 p.m.
- 19 de febrero del 2018 - 7:00 p.m. a 10:00 p.m.

## Expositor

**Omar Cavero Cornejo**, Licenciado en Sociología y Magíster en Economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Se ha desempeñado como docente de Realidad Social Peruana en la PUCP y en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos como docente del seminario de Realidad Social Peruana en la Escuela Académico Profesional de Sociología. Además, ha formado parte de la Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DIGEIBIRA) del Ministerio de Educación y del Colegio de Sociólogos del Perú como docente de los cursos de "Metodología de investigación cualitativa y cuantitativa" y del "Taller: ¿Cómo plantear, construir y sustentar tu tesis?". Adicionalmente, es especialista de investigación en la Dirección de Investigación y Documentación Educativa (DIDE) del Ministerio de Educación.

## Programa

Sesiones	Tema
Sesión 1	<ul style="list-style-type: none"><li>Fundamentos de la investigación social. Paradigmas y discusiones asociadas a la epistemología social. Debate en torno a la neutralidad y la objetividad. La investigación como una forma de conocer y construir la realidad. El proceso de investigación visto en su conjunto.</li></ul>
Sesión 2	<ul style="list-style-type: none"><li>La formulación de la pregunta de investigación y su relación con los objetivos general y específicos, las hipótesis de trabajo, el marco teórico y la aproximación metodológica. Alcances y límites de los métodos cuantitativos, cualitativos y mixtos.</li></ul>
Sesión 3	<ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicio práctico: formulación adecuada de la pregunta de investigación y de la elección metodológica, sobre la base de propuestas de los participantes. Introducción a las técnicas de investigación: entrevista, grupo focal y encuesta.</li></ul>
Sesión 4	<ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicio práctico: el diseño de investigación. Construcción de un diseño de investigación. Coherencia, practicidad y factibilidad del diseño. Escenarios hipotéticos en relación a recursos y tiempos disponibles y a contextos institucionales.</li></ul>
Sesión 5	<ul style="list-style-type: none"><li>La ejecución de la investigación: orientaciones prácticas. Diseño de instrumentos, selección de aplicadores, organización del trabajo de campo, acopio y organización de instrumentos, procesamiento y análisis, etc.</li></ul>