

Taller de Introducción a la Evaluación de Impacto

Sumilla:

El taller tiene como objetivo el desarrollo de habilidades aplicadas a los métodos de evaluación de impacto de mayor uso en la actualidad para el análisis de resultados de políticas públicas. Esto se llevará a cabo mediante una metodología de enseñanza basada en una formación educativa presencial, con un enfoque práctico e interactivo y la utilización de recursos facilitadores de aprendizaje. Al término del curso los participantes serán capaces de realizar investigaciones a partir del uso práctico de los métodos de evaluación de impacto en políticas públicas expuestos en el curso.

Dirigido a:

Estudiantes, profesionales, funcionarios públicos e investigadores de Ciencias Sociales, Ciencia Política, Economía, Psicología, Administración, Educación, y otras disciplinas afines.

Metodología:

Se trabajará con exposiciones del docente, lectura de bibliografía obligatoria y complementaria, análisis de múltiples ejemplos de investigaciones ya culminadas y participación activa de los participantes del taller.

Objetivo general:

A lo largo del taller, los participantes desarrollarán un diseño de investigación de acuerdo a los contenidos y las orientaciones trabajadas en las sesiones.

Certificación:

Se entregará una constancia de participación a quienes hayan asistido al menos a 5 de las 6 sesiones.

Horarios:

- 10 de febrero del 2018 - 9:00 a.m. a 12:00 p.m. (mediodía)
- 12 de febrero del 2018 - 7:00 p.m. a 10:00 p.m.
- 13 de febrero del 2018 - 7:00 p.m. a 10:00 p.m.
- 15 de febrero del 2018 - 7:00 p.m. a 10:00 p.m.
- 16 de febrero del 2018 - 7:00 p.m. a 2:30 p.m.
- 17 de febrero del 2018 - 9:00 a.m. a 12:30 p.m.

EXPOSITOR

Alejandro Granda Sandoval, Master in Arts of Economics, Georgetown University (ILADES). Se ha desempeñado como investigador senior en el Ministerio de Economía y Finanzas, especialista en metodologías de seguimiento y evaluación en CONCYTEC y como director en temas de metodologías de focalización de políticas sociales en el MIDIS. Del mismo modo, cuenta con experiencia como docente e investigador en las materias de pobreza, evaluación de impacto, programas sociales y econometría en la Universidad Nacional de Ingeniería, la Universidad de Piura y en la Pontificia Universidad Católica del Perú.

PROGRAMA

Sesión	Tema	Descripción
<i>Sesión 1</i>	Temas centrales previos al diseño de una evaluación	<ul style="list-style-type: none">○ Motivos para generar evaluaciones de impacto○ Evaluaciones cualitativas versus cuantitativas ○ Inferencia causal, contrafactual y grupo control○ Ejemplos de evaluaciones○ Monitoreo versus evaluación○ Vista general de las evaluaciones experimentales, cuasi experimentales y no experimentales

Sesión 2	Definición de variables y teoría de cambio	<ul style="list-style-type: none"> ○ Intervención a evaluar y variables de interés ○ Teoría de cambio ○ Cadena de resultados ○ Selección de indicadores de monitoreo y evaluación
Sesión 3	Sesgo de selección, contra factuales y problemas de validez	<ul style="list-style-type: none"> ○ Definiciones generales ○ Problema de sesgo de selección ○ Estableciendo el contrafactual ○ Diseño estadístico de la aleatorización ○ Problemas de validez interna y externa
Sesión 4	Aleatorización e impactos distinguibles	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aleatorización del tratamiento. ○ Problema de atrición ○ ATE, ATT, ITT, y estimación de Spillovers ○ Empleo de regresiones simples en evaluaciones experimentales
Sesión 5	Tamaño de muestra y evaluaciones de línea de base y salida	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tamaño de muestra en experimentos, Efectos mínimos detectables, test de poder, correlación intra y entre clusters. ○ Diseño con compromiso parcial ○ Tamaño de muestra datos observacionales, ponderados y clusterización. ○ Elaboración de líneas de base ○ Estimadores empleando información de línea de base y salida
Sesión 6	Manejo de base y talleres de discusión	<ul style="list-style-type: none"> ○ Manejo de bases de datos. ○ Estadísticas descriptivas de beneficiarios y grupo de comparación/control. ○ Taller de grupo ○ Ética e investigación en la práctica